|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Afficher l'image d'origine |  | Afficher l'image d'origine |

**Projet pilote**

**Education à la sécurité routière**

**Réseau d’Education Prioritaire**

**du collège Rééberg NERON**

**2016-2019**



**Un Constat alarmant** :

* Peu ou pas de prise en compte par les élèves des dangers de la route.
* Nombreux manquements au code de la route quotidiens des élèves en vélo ou à pied sur les trajets entre leur domicile et les établissements scolaires (écoles, collège).
* Vélos parfois non conformes (freins, éclairage)
* Absence de port de gilet (collégiens)
* Pas ou peu d’action dans les établissements scolaires hormis les passations des attestations obligatoires « APER dans les écoles, ASSR1 et ASSR2 dans le collège » qui sont réalisées de manière ponctuelle (sans anticipation et préparation durant toute l’année).
* Parfois en CE2, kit du permis piéton remis sans plus d’information.
* Absence de formation à la sécurité routière auprès des enseignants.
* Lors de certaines actions dans les écoles élémentaires, les élèves n’ayant pas de vélos personnels sont exclus de celles-ci.
* De nombreux enseignants sont demandeurs mais manquent de moyens matériels, d’informations et de formations.

**Des besoins modestes pour y remédier :**

* Une flotte de vélos (40 par an sur 3 ans) à disposition des écoles maternelles, élémentaires et du collège du réseau.
* Du matériel de signalisation (panneaux, passages piétons…).
* Du matériel de protections (gilets, casques).
* Du matériel d’entretien (pompes à pied, petit matériel, consommables…).
* Des formations de la part des IDSR.

**Des moyens déjà disponibles :**

* Deux IDSR Pilotes sur le réseau : Me DONDON et M CHARLES
* Un réseau bien implanté qui continue à évoluer.
* Un local de stockage dans l’école Saint-Ange Méthon, à sécuriser.
* Des lieux de mise en place de circuits (cours du collège, parking de la mairie, mini-circuit…)

**Pour qui mettre en place ce projet ?** :

Ce projet est mis en place pour permettre :

-Aux **1.900 élèves** (550 élèves de maternelle, 825 écoliers, 525 collégiens) du réseau de bénéficier des outils nécessaires pour être de futurs bons usagers de nos routes.

-Aux **117 enseignants** (72 en écoles et 45 au collège) du réseau d’avoir les outils et les formations nécessaires pour leur permettre d’acquérir ces compétences.

**Pour quoi faire ce projet ?**:

- **Aider** les élèves à mieux appréhender la route et ses dangers.

- **Former** et **Accompagner** les enseignants dans la réalisation de leurs projets sur la sécurité routière.

- **Participer** à la formation de citoyens responsables.

- **Diminuer** la mortalité sur nos routes.

- **Mutualiser** les moyens afin d’en diminuer les frais de gestion.

- **Centraliser** les moyens pour faciliter l’entretien des matériels, la distribution et la formation des personnels.

- **Créer** une « *mallette sécurité routière* » disponible pour tous, du cycle I au cycle IV. Cette dernière contenant des fiches actions préétablies pour faciliter le travail des enseignants dans la mise en place de leurs actions (matériel, pédagogie, documents administratifs…).

-**Etablir** des programmations d’actions sur l’année.

-**Faciliter** les déplacements des écoles vers les lieux d’action.

**Qui pilotera ce projet ? :**

**Un groupe de pilotage**, composé de :

- Me DONDON Ghislaine IDSR pilote et directrice de l’école St-Ange Méthon

- M CHARLES Denis IDSR pilote et enseignant à l’école Moulin à vent

- M KELLER Fabrice Coordonnateur du réseau d’éducation prioritaire du collège Réeberg Néron

Associé à **un comité de pilotage**  composé :

* du groupe de pilotage
* M Vincent MARTIN, Principal du collège Réeberg Néron
* Me Liliane LALSIE, IEN de la circonscription Cayenne Nord/ Remire Montjoly
* Me Gisèle AGRIODOS, Directrice de l’école Elvina Lixef
* M Jocelyn FERMELIA, Directeur de l’école Moulin à vent
* M Jean-René LEFAY, Directeur de l’école Jules Minidoque

**Quels seront les objectifs de travail de ces instances ?**

**En l’an O du projet (2015/2016)**

Le groupe de pilotage se chargera de :

* **rédiger** le projet.
* **rechercher** des aides financières ou matérielles, nécessaires au démarrage du projet.
* **Faire établir** les pro-formats en vue de l’achat de matériel.
* **informer** l’ensemble du réseau du matériel disponible.
* **fournir** un calendrier de disponibilité du matériel.
* **prévoir** des formations des personnels.
* **établir ou de récupérer** auprès de collègues du réseau des fiches actions pour les proposer au comité de pilotage.

Le comité de pilotage devra :

* **contrôler** le suivi du projet, aussi bien dans sa forme que dans ses moyens.
* **gérer** les fonds subventionnant le projet. Les fonds seront placés sur une ligne budgétaire, au sein du service de gestion du collège Réeberg NERON tête du réseau.
* **Prévoir** au moins un temps fort fédérateur du réseau au cours de l’année suivante.
* **fédérer** la communauté éducative de chaque établissement autour du projet.

**En l’an 1,2 et 3 du projet (2016/2017 ; 2017/2018 et 2018/2019) ;**

Le groupe de pilotage se chargera de :

* **diffuser** les fiches actions établies et faire part des points forts prévus dans l’année.
* **assister et de soutenir** les équipes dans la mise en place d’action.
* **évaluer** les actions tout au long de leur réalisation.
* **réaliser** un bilan pour chaque action aboutie.
* **établir** un calendrier de prêt pour l’année en cours.
* **assurer** l’entretien du parc de matériel.
* **distribuer** le matériel dans les écoles en fonction des besoins.
* **former** le personnel, particulièrement les nouveaux personnels arrivants sur le réseau.

Le comité de pilotage s’assurera de :

* **valider** la mise en place des actions proposées, de leur priorité, ainsi que de leur poursuite après un compte rendu du groupe de pilotage.
* **refuser**, de **remédier** ou de **valider** les actions en fonction de leur évaluation pour l’intégrer dans la mallette.
* **proposer** une action d’envergure fédératrice d’appartenance au réseau par année.
* **gérer** la répartition des fonds disponibles en fonctions des actions.
* **intégrer** des projets provenant de partenaires externes au réseau.
* **établir** un bilan annuel, à l’attention de la hiérarchie ainsi qu’aux différents partenaires du projet, des actions réalisées au sein du réseau, du nombre d’élèves touchés en fonction de leur établissement et de leur niveau.

**Lors du second ou troisième bilan, si le projet a abouti de manière satisfaisante, le comité de pilotage se chargera proposer cet outil au rectorat afin de le diffuser auprès des autres réseaux de l’académie.**

**Quels en seront les partenaires ? :**

* La préfecture de la Guyane
* Le rectorat de la Guyane
* La collectivité territoriale
* La circonscription de Cayenne Nord / Remire montjoly
* La mairie de Remire- Montjoly
* Les assurances GFA, MAE
* Les CLUB SERVICES.

**AXE N°1 : Améliorer la prise de consciences de nos élèves aux dangers de la route.**

1. **Objectifs opérationnels 1 : faire constater aux élèves les écarts de conduite**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actions** | **indicateurs** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| - Réaliser avec les élèves un court métrage de sensibilisation avec des exemples de mauvais comportements routiers sur le réseau, à diffuser avec des élèves médiateurs auprès des différents établissements du réseau.  -Rédiger et diffuser des articles écrits par les élèves concernant la sécurité routière dans le cadre de Web Radio, de journaux des écoles ou de blogs existants dans les établissements. | **Nombre d’élèves ayant vu le court métrage** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Nombre d’articles rédigés et diffusés** |  | **-** | **-** | **-** |
| **-en web radio**  **-en site web**  **-en journal**  **-autres** |  | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** |

1. **Objectifs opérationnels 2 : Faire passer les élèves d’une bonne connaissance à une bonne application des règles de sécurité routière.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actions** | **indicateurs** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| -Mettre en place de manière pérenne des mini circuits pédagogiques à raison d’un circuit par cycle par an/établissement pour tous les élèves. Les circuits pour les cycles I et II seraient réalisés dans les établissements scolaires (maternelles, groupe scolaire et élémentaire) pour les cycles III & IV, ils seraient disposés dans le collège.  -Organiser des sorties à vélos sur un circuit réel, dans le secteur du réseau, afin de passer de la théorie à la pratique avec des classes entière et un encadrement conjoint enseignants/parents.  -Formaliser une journée annuelle d’entretien et de réparations pour les vélos personnels des collégiens et écoliers au sein du collège, avec l’assistance de la communauté éducatives, des partenaires et des parents.  -Organiser au moins un temps fort d’envergure fédérateur d’appartenance au réseau par année.  -Améliorer les résultats aux attestations obligatoires (APER, ASSR1 et ASSR2) par une formation en continue aux compétences attendues, pour tous nos élèves y compris les élèves à besoins éducatifs particuliers (revoir les modes de passation ou l’apprentissage). | **Nombre de mini circuits mis en place** |  | **-** | **-** | **-** |
| **-en cycle 1**  **-en cycle 2**  **-en cycle 3**  **-en cycle 4** |  | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** |
| **Nombre de sorties de classe sur site réel** |  |  |  |  |
| **Nombre de parents participants aux actions et taux par action** |  | -  -% | -  -% | -  -% |
| **Nombre de vélos réparés** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Participants au temps forts** |  | **-** | **-** | **-** |
| **-éclairage**  **-frein**  **-pneu.**  **-autres** |  | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** |
| **APER**  **-nombre**  **-% réussite** |  | **-**  **-%** | **-**  **-%** | **-**  **-%** |
| **ASSR1**  **-nombre**  **-% réussite** |  | **-**  **-%** | **-**  **-%** | **-**  **-%** |
| **ASSR2**  **-nombre**  **-% réussite** |  | **-**  **-%** | **-**  **-%** | **-**  **-%** |

**AXE N°2 : Former nos personnels pour la mise en place des actions de sécurité routière.**

1. **Objectifs opérationnels 1 : Créer les outils nécessaires**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actions** | **indicateurs** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| -Créer un parc de vélos disponibles et adaptés aux enfants de chaque cycle au sein du réseau, évolutif annuellement pour accroître les possibilités d’actions.  -Assurer l’entretien de ce parc afin d’avoir des véhicules sécurisés et normalisés.  -Etablir des fiches actions types à disposition des collègues.  -Assurer le contrôle et la gestion du matériel au travers un calendrier annuel en fonction des demandes individuelles des établissements du réseau. | **Nombres de vélos disponibles** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Taux de vélos hors d’usage** |  | **-%** | **-%** | **-%** |
| **Nombres de fiches réalisées** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Nombres de prêts de matériels** |  | **-** | **-** | **-** |

1. **Objectifs opérationnels 2 : former les personnels**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actions** | **indicateurs** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| -Faire Intervenir des IDSR dans le cadre de formations collectives des enseignants du réseau soit par établissement soit par cycle. (La législation, le matériel disponible, les divers événements réalisables).  -Intervenir ponctuellement en amont d’un projet afin de faciliter sa mise en place au sein d’un établissement ou d’une classe, si les fiches actions ne suffisent pas.  -Accompagner la réalisation d’une action et évaluer son impact. | **Nombres d’intervention des IDSR** |  | **-** | **-** | **-** |
| **-en cycle 1**  **-en cycle 2**  **-en cycle 3**  **-en cycle 4** |  | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-** |
| **Interventions en amont d’un projet.** |  | **-** | **-** | **-** |
| **Intervention durant un projet** |  | **-** | **-** | **-** |

**Budget prévisionnel annuel :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Désignation** | **Quantité** | **Pu net** | **total** |
| Vélos 24 ‘’ | 15 | 175 | 2.625 |
| Vélos 22’’ | 15 | 175 | 2.625 |
| Tricycles enfant avec pédales | 5 | 200 | 1.000 |
| Tricycles enfants sans pédales | 5 | 225 | 1.125 |
| Pompes à pied | 4 | 40 | 160 |
| Matériel de signalisation (panneaux, feu tricolores) | 2 kits | 240 | 480 |
| Passages piétons | 4 kits | 30 | 120 |
| Lots de Balises | 5 kits | 20 | 100 |
| Consommables vélos et petit matériel | - | - | 300 |
| Casques | 45 | 15 | 675 |
| Gilets | 50 | 5 | 250 |
| Total général prévisionnel | | | 9.460 euros |

**Investissement des partenaires à ce jour**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partenaires** | **Demandes** | **Réponses** |
| Préfecture de la Guyane | Financières  Matérielle | Dotation accordée de 6.000 euros.  Mise à disposition des 2 IDSR sur le réseau |
| Rectorat de la Guyane | Financières | En cours |
| Collectivité territoriale de Guyane | Financières | En cours |
| Mairie de  Remire-Montjoly | Matérielles (sécurisation local de stockage) et financière. | En cours |
| Circonscription de Cayenne Nord et  Remire-Montjoly | Matérielles (périssables et distribution et diffusions information auprès des autres réseaux) | En cours |
| Assurances | Matérielles (gilet sécurités, signalétique) et financières | En cours |
| Clubs services | Matérielles (signalétiques) et financières | En cours |