**Tableau d’inscription aux animations pédagogiques du mois de novembre 2016/Circonscription REMIRE-MONTJOLY/MATOURY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Nombre de places : Entre 20 et 25** | |
| Enseigner la compréhension. *(Module FOAD avec deux présentiels)*  *Intervenants : Fanny SIMON, CP, CPD TICE, IEN* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 2 | La session se déroulera en 3 temps :  En présentiel, les enseignants travailleront à partir du parcours :   * Les enjeux de la compréhension. * Les grands principes de l’apprendre à comprendre   A distance, les enseignants affineront la mise en œuvre :   * Analyse de la difficulté des élèves. * Conception d’une séquence.   En présentiel, les enseignants mutualiseront pour favoriser la synthèse et l’approfondissement des acquis. | 6h | **24/11**  Ouverture du parcours  +  2h de présentiel pour la découverte du parcours  **Formation à distance animée par les conseillers**  **09/02**  2h de présentiel | C3 |  | Lony  ROURA J M | CE2 |
| Minidoque  BLONDIN Linda  MIATTI Martine  GRESSIEUX Marilène  BIDAUD Régis  BIANAY Chantal  PIGGRE Ghislaine  TIMANE Lucile | CE2  UP2A  M+  BD  CE2  CM2  CE2 |
| La Rhumerie  BRABLE Aude | CM1 |
| Balata élémentaire  BASTE  NONONE  RIPAULT | CM2 B  CE2 A  CM2 A |
| Larivot :  DIAIBISSARAM Guilaine | CM2 |
| Honorien  TILLARD Emilie | CP |
| Moulin à Vent  XAVERO Yasmina  LUBIN Lorraine  LEVY Rodrigue  LEVY Gilda  CHARLES Denis | CM1  CP  CM2  CE1  CM2 |
| Abriba :  JOSEPH Elodie  LIMBO Céline | CE2  CE2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Tps consa-cré** | **Dates** | **Public visé** | **lieux** | **Nombre de places : Entre 20 et 25** | |
| Jeux de dictées.  *Intervenante : Emily MARKOUR* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 3 | Jeux de dictées  (Dictée à l’adulte, écriture tâtonnée, inventée) | 3h  De 15h à 18h | **Jeudi**  **24/11** | C1  C2 | J.  MINIDOQUE | La Rhumerie  TAULEIGNE Sylvain  SALIOU Stéphanie | CLAD  M+ |
| Dipp  HERVE Emmanuelle | GS |
| Minidoque  LEFEVRE Franck  METURA Kety  TSANG Mylène  PAUL Ghislaine  BRUANDET Alice | CP  CE1  CP  ULIS  CP |
| Bellony  DELAR Seedma  GAIL Sandrine  NOZAR Smith  GOUDET Mirella  VALIAME Viviane  SOMMER-SIMONET Milca  MAHARAJ Hélène | CP  CP  CE1  CE1  CE2  CE2  M+ |
| Honorien  FUSTECK LOUVEL Martin  ANGEL Ericka  BEAU Sergio  ALLEN Collette  LAPEYRE Sabine  PRAJOEWARI Noémie | ZIL  CP  CE1  CE2  CP  CE2 |
| Moulin à vent  CHARLEY HO A KWIU Régine  CETOUTE Avelyne  CLET Sonia  GRESSIEUX Claude  BOURRA M. Claude  VOVARD Elodie | GS  CP  PS  PS  MS  MS |
| Abriba  AUGUSTE Marie Elise  GRATIEN Joëlle | CE1  CP |
| Méthon  MORONDI Julie  VERNET Karen  CATAYEE Marie claire  MADELEINE Syndia  MARGUERITE Suzie  ENIREVEC MARIE-CHANTAL  PATOLE VERONIQUE | GS  GS  GS  GS  PS  MS  MS |
| Larivot  JEAN-LOUIS Béatrice  PARSEMAIN Tracy  ARICAT Florence | CE1  CP  CP/CE1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consa-cré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Recommandé et souhaitable pour tous les enseignants de C1.** | |
| « Le conte, vecteur pour apprendre et vivre ensemble. » *(Projet académique)*  *Intervenants : IEN préélémentaire, CP D, Associations.* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 7 | *Enseigner la maîtrise de la langue orale et écrite dans toutes les disciplines.*  **Projet** « Le conte vecteur pour apprendre et vivre ensemble. »  *(Projet académique)*  *Voir le projet.*  *La formation vise l’accompagnement de la mise en œuvre du projet.* | 3x 3h | **05 12**  **12 01** | C1 | COLLEGE OPHION | Balata maternelle  HORTH Jocelyne | PS |
| Minidoque  BIANAY Chantal | CE1 |
| Bellony  MIRA Elise  KAYAMARE Linaëlle  PRINCE Mélissa  YEARWOOD Patricia  ANTHONY Christelle | PS  MS  MS  GS  GS |
| Abriba  PETARD Rémy  BROUILLET Michèle  CHARLES Rosanges  PESLIER Sylvie | GS  ULIS  MS  MS |
| Honorien  FUSTECK LOUVEL Martin | ZIL |
| Lindor  PINAULT Estelle  PIEJOS Gwladys  BELLEROSE Christelle  SIMEON Priska | PS  MS  GS  MS/GS |
| Dipp  SOCRIER Pascal  DIDIER Linda  LONGIN Loudia  IGNAM Axelle  PINSON Charlotte | PS  GS  PS  GS  MS |
| Larivot  OZIER Synthia  APAP Michel  MADERE Sandrine | GS  MG/GS  PS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Nombre de places : Entre 20 et 25** | |
| EPS : Maîtrise de la langue à partir du livret de compétences  *Intervenants : CPD CP EPS.* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 8 | Enseigner la maîtrise de la langue à partir d’activités en EPS.   * Prendre en compte les programmes et le socle. * Motiver les apprentissages et favoriser l’acquisition de compétences en actes. * Développer l’observation et l’évaluation de la réalisation des compétences en situation. * Organiser le suivi des acquis à partir d’outils efficaces et partagés. | 3h + 2h | **Jeudi**  **17/11**  **De 15h à 18h**  **Mardi**  **17/01**  De 16h à 18h | C2  C3 | J.  MINIDO-QUE | Lony  ROURA J M | CE2 |
| Lixef  PAYSAN Catherine  FERZOCCO Brigitte  GEER Estelle  JOSEPH Josiane | CP  CM1 CM2  CM1  CE2 |
| Minidoque  TUFFE Gaëlle  JOSEPH AUGUSTE Myriam  MIATTI Martine  PIGREE Ghislaine  TIMANE Lucile | CE1  CM1  UP2A  CM2  CE2 |
| Abriba  AUGUSTE Marie Elise  LIMBO Céline  JOSEPH Elodie | CE2  CE2  CE2 |
| Moulin à Vent  LEVY Gilda  LUBIN Lorraine  FAHOUDER Guillaume | CE1  CP  CE2 |
| Bellony  GAIL Sandrine  DELAR Seedna  GOUDET Mirella  NOZAR Smith  NIRDE Valérie | CP  CP  CE1  CE1  CM1 |
| Larivot  KECK Ingrid  FRANÇOIS Célia | CM1  CM1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | | Descriptif | | **Tps consacré** | **Dates** | | | **Public visé** | **Lieux** | | | | **10 places par secteur de collège**  **Public désigné parmi les volontaires.** | | | |
| Pratiques d’enseignement : enseignement/apprentissage/évaluation bienveillantes  *Intervenants : DIONY Yolène, GNOCCHI J. Luc* | | | | | | | | | | | Noms/prénoms | | Classe | |
| 11 | | Les pratiques d’enseignement ancrées dans la bienveillance concentrent l’attention sur la nécessaire explicitation des attentes, approches et procédures.   * Approches théoriques * Mutualisations d’expériences (apprentissages, évaluations …). * Constructions de séquences pédagogiques | | 3h | Animations proposées sur le temps des concertations  REP + et en AP  **08/11**  Matin  Montjoly  Profs du collège  **24/11** matin  Matoury  14 à 17 H | | | C1  C2  C3 | Collège OPHION  Collège NERON | | | | Bellony  NIRDE Valérie  GOUDET Mirella | | CM1  CE1 | |
| Lixef  GEER Estelle  JEAN BAPTISTE M  JOSEPH Josiane  LOUISE Laure  ZOBDA Roberto | | CM1  CE1  CE2  CE2  CM2 | |
| Abriba  CARIGNY J. Philippe  LIMBO Céline  BOEWAI Anne –Franc  BANNIS Elsa | | GS  CE2  CM1  CM2 | |
| Moulin à Vent  XAVERO Yasmina  LEVY Rodrigue  LUBIN Lorraine  JEROME Sylviane  CETOUTE Avelyne  VAILLANT Stéphanie  CLET Sonia  CHARLES Denis  LEVY Gilda  TOUITOU Nathalie  FAHOUDER Guillaume  BEAUFORT Sandy | | CM1  CM2  CP  CM1  CP  MS/GS  PS  CM2  CE1  CE1  CE2  CM1/CM2 | |
| Larivot  KECK Ingrid  DURAND Isabelle | | CM1  SP/SM | |
| Balata élémentaire  Mme RAGOUTON  Mme RIPAULT | | CE1  CM2 | |
| Méthon  ENIREVEC Marie Chantal  JEANNE-ROSE Joëlle | | MS  MS | |
| **Numéro de l’AP** | | Descriptif | | | **Tps consa-cré** | **Dates** | | | **Public visé** | **Lieux** | | | **Recommandé et souhaitable pour les enseignants qui partagent leur service avec un PDMQC.** | | | |
| PDMQC : travailler avec un maître supplémentaire.  *Intervenants : IEN, CP de la circonscription.* | | | | | | | | | | | Noms/prénoms | | Classe | |
| 13 | | Plusieurs animations seront proposées sur le temps de concertation de classe (surnuméraires et directeurs, coordinateurs REP et maîtres spécialisés, sur du temps avec remplacement REP+ et sur du temps d’animation pédagogique.  I - PDMQC : Rôle, missions, fonctionnement.  Piloter le dispositif au sein de l’école :   * Pour les directeurs : conditions de mise en œuvre, outils, évaluations et suivi, la continuité et la cohérence des aides, formations nécessaires. * Pour les enseignants : le projet, les modalités de travail, les situations d’apprentissage, l’évaluation, le suivi, les outils communs. * Pour les PDMQC : le projet, les situations d’apprentissage et les modalités d’organisation, l’évaluation et le suivi des élèves   II – PDMQC : organiser le projet, le mettre en œuvre et l’évaluer. | | | 9h | **14/10**  (PDMQC+ Coordinateurs. REP – temps classe)  **Du 21/11 au 2/12**  PDMQC+ enseignants + maître spécialisés - temps REP+)  **13/12**  PDMQC + maîtres spécialisés+ directeurs – temps classe  **16/02**  **Autres dates à définir** | | | PDMQC  M. suppl.  Directeurs,  RASED  UP2A  Enseignants  C2  et  C1  C3 | | ESPE  Ecoles  ESPE  ESPE | | Balata maternelle  BERNARD Sonia | | MS | |
| Rhumerie  SALIOU Stéphanie | | M+ | |
| Minidoque  GRESSIEUX Marilène | | M+ | |
| Bellony  SOMMER-SIMONET Milca  MAHARAJ Hélène | | CE2  M+ | |
| Moulin à vent  BOURRA M. Claude  CETOUTE Avelyne  JEROME Sylviane  VAILLANT Stéphanie  GRESSIEUX Claude | | MS  CP  CM1  GS  PS | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Tps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Recommandé et souhaitable pour les équipes qui disposent de matériel informatique (25 p).** | |
| Enseigner avec un ENT  *Intervenants : CAMPBELL SHAWN / PEPIN MEDERIC* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 25 | Intégrer les TICE dans sa pratique pédagogique quotidienne.   * Découverte de l’ENT. Configurer l’application. Notion d’Internet responsable, les chartes… des activités pour les élèves. * Des projets et des usages de l’ENT. * Suivi et accompagnement à l’aide du parcours et sur le terrain. | 6h | **MISE EN SITUATION**  **PRESENTATION**  **Lundi**  **14/11**  De 16h à 18h  Ouverture d’un parcours à suivre à distance.  **Mardi**  **06/12**  De 16h à 18h | C2  C3 | A TROUVER | La Rhumerie  BOUQUILLON Pascaline | CE1/CE2 |
| Bellony  SOMMER SIMONET Milca  MAHARAJ Hélène | CE2  M+ |
| Balata élémentaire  MEDINA  EDWARD  FLEURY | CE1 B  CP A  CM2 C |
| Abriba  DESTIEU Julien  DAUTOMNE Julie  DAGES Lucie | CM2  CE1  CP |
| Moulin à vent  BUSSEUIL Frédéric | CE2 |
| Minidoque  JOSEPH Auguste Myriam | CM1 |
| Larivot  KECK Ingrid | CM1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Tps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Enseignants très démunis face au numérique.** | |
| Magistère : découverte de la formation à distance  *Intervenant : PEPIN Médéric* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 27 | Animation proposée sur un temps de concertation (heure à déduire sur les 48h).   * L’inscription concerne donc tout ou partie d’une équipe pédagogique.   La formation à distance (FOAD) devient une des modalités de travail proposée aux enseignants dans le cadre de la formation continue.   * Ses principes. * L’organisation à mettre en place. * Les obstacles à dépasser. * Quelques exemples de parcours * Les modalités d’animation * L’animation. | 1h | **15/11**  De 16h à 17h | C1  C2  C3 | BELLONY  SALLE A DEMANDER | Bellony  GAIL Sandrine  DELAR Seedna  GOUDET Mirella  NOZAR Smith  VALIAMÉ Viviane  AGOT Patrick | CP  CP  CE1  CE1  CE2  CM2 |
| Honorien  PRAJOEWARI Noémie | CE2 |
| Moulin à vent  CETOUTE Avelyne  VAILLANT Stéphanie  TOUITOU Nathalie  FAHOUDER Guillaume  BEAUFORT Sandy | CP  GS  CE1  CM2  CM1/CM2 |
| Méthon  MARCLOREN Muriel  MADELEINE Sundia  LEGRAND Dominique  SEVENIER Aurore  CATAYEE Marie claire  VERNET Karen | PS  PS  MS  MS  GS  GS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Tps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | Enseignants voulant travailler à distance avec un parcours très facile. | |
| « Web documentaire » : se former à distance, utiliser le numérique.  *Intervenants : CP TICE, CPAIEN* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 31 | Fortement recommandé pour se familiariser avec le principe de la formation à distance.  1 – Ouverture du parcours en libre accès.   * Animation par les CP.   2- Présentiel :   * Partage des expériences * Mutualisation des projets mis en œuvre ou élaborés. | 3h  +  2h en présentiel | 07/11  Ouverture du parcours en libre accès.  30/11  PRESENTIEL  **.** | C1  C2  C3 | Collège NERON | Lony  ROURA J M | CE2 |
| Dipp  HERVE Emmanuelle | GS |
| PINAULT Estelle  PIEJOS Gwladys  BELLEROSE Christelle, SIMEON Priska,  LUCENAY Marie-Claire,  MARY Arlette,  WELCH Yolande, PERIANAYAGOM Odile  BEVIS Delphine,  HO KONG KING Daniel  LEFAY Jeremy | CP  CP  CE1  CM2  CM1 |
| Honorien  LAPEYRE Sabine | CP |
| Balata maternelle  Mme LUAP Mylène  Mme MENCLE Bernadette  Mme VIELET Séverine  Mme VALA Arlette | GSB  PSB  GSA  MSB |
| Minidoque  BIANAY Chantal | CE2 |
| Moulin à vent :  LEVY Rodrigue  JEROME Sylviane  CETOUTE Avelyne  CHARLES Denis  TOUITOU Nathalie  CLET-GONTRAND Marie-Aline | CM2  CM1  CP  CM2  CE1  MS GS |
| Bellony  GAIL Sandrine  DELAR Seedna  NOZAR Smith  MAHARAJ Hélène  VALIAME Viviane | CP  CP  CE1  M+  CE2 |
| Abriba  BROUILLET Michelle | Ulis |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Enseignants volontaires : 25.** | |
| EPS Maternelle « nombres et quantités »  *Intervenants : CPD EPS, CP EPS* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 9 |  | 2x 3h | JEUDI  10/11  15H 18H  24/11  15H 18H | C1 | Ecole  St Ange. METHON | Moulin à vent  BOURRA M. Claude  CLET Sonia  GRESSIEUX Claude  CLET-GONTRAND Marie-Aline | MS  PS  PS  MS |
| Abriba  Gratien Joëlle  Leblanc Sylvie | CLAD  MS |
| Honorien  FUSTECK LOUVEL Martin | ZIL |
| Gentilhomme  GRIMONET Valérie  JUPITER Hubert  JULLY Alexandre  JULLY Gladys  BRIQUET Laurent  FRICKER-VIVES Valérie | GS  GS  SM  SM  SM  SM |
| Méthon  BOURGUIGNON Odile  MARGUERITE Suzie  GRANDMOUGIN Loetitia  PATOLE VERONIQUE | PS  PS  PS  MS |
| Lindor  PINAULT Estelle,  PIEJOS Gwladys, BELLEROSE Christelle, SIMEON Priska | PS  MS  GS  MS GS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | Public désigné parmi les volontaires.  10 places. | |
| Inter degré « Pédagogie différenciée » *Intervenants : Formateurs académiques des secteurs de collège.*  *Coordination : Coordinateur Réseau* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| I 1 | *Session de travail sur le temps de concertation avec remplacement REP+.*  Comment s’organiser pour différencier son enseignement au sein de la classe ?   * Méthodologie. * Outils et expériences à mutualiser. | 3h | Vendredi 18/11 Matoury  De 8h à 11h30  Jeudi  08/12  Montjoly  **De 15h à 18h00** | C 3 | Réseau OPHION  Réseau  NERON | Larivot  PORDIE Andrise  LUCIEN Frédérique | CE1/CE2  CE2 |
| Honorien  PRAJOEWARI Noémie | CE2 |
| La Rhumerie  PAUILLAC Priscilla  MARIE LOUISE Joël | CM2  CM1 |
| Bellony  NIRDE Valérie | CM1 |
| Saint ange Méthon  VERNET Karen | GS |
| Lixef  ZOBDA Roberto  GEER Estelle | CM2  CM1 |
| Abriba  BANNIS Elsa  BOEWAI Anne | CM2  CM1 |
| Minidoque  MERLIN Stéphanie  PIGREE Ghislaine  JOIGNY Elvire  LUCAS Magalie | CM1  CM2  CM1  CM1 |
| Moulin à Vent  XAVERO Yasmina  LEVY Rodrigue  JEROME Sylviane  CHARLES Denis  SHOEN M. Pascale | CM1  CM2  CM1  CM2  UP2A |
| EEPU Balata  FLEURY Sandrine  BASTE Andréa  GROSDIDIER Brigitte | CM2  CM2  CM1 |
| Lindor  BEVIS Delphine,  HO KONG KING Daniel, LEFAY Jeremy | CM1  CM1 CM2  CM1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | Directeurs (obligatoire) | |
| Le PPMS  *Intervenants : Equipe mobile de sécurité* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 26 | Mettre en place  Réaliser les exercices. | 3h | Lundi  05/1 | Directeurs | BELLONY | Tous |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | Enseignants, directeurs | |
| La mallette des parents  *Intervenants : IEN, équipe mobile, RASED* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 21 | Quelles dispositions et quels projets pour réussir la co-éducation avec les parents ? | 6h | 22/11  10/01 | C2 C3 | BELLONY | Bellony  DELAR Seedna  GAIL Sandrine  NOZAR Smith  GOUDET Mirella | CP  CP  CE1  CE1 |
| Minidoque  LUCAS Magalie | CM1 |
| Lindor  LUCENAY Marie-Claire, PERIANAYAGOM Odile, BEVIS Delphine,  MARY Arlette, | CP  CE2  CM1  CPCE1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** |  | |
| ASH et gestion de la difficulté scolaire.  *Intervenants : IEN, RASED, partenaires* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| 19 | Animation proposée sur un temps de concertation.   * Accompagner les parents sur la rédaction des dossiers MDPH, * Gestion des situations particulières survenant au sein de la classe ; * Climat scolaire. * Continuité pédagogique entre le RASED, le pôle ressource et les PDMQC (plus de maîtres que de classes) … | 2 X 3h | 29/11  07/04/17 | C1  C2  C3 | BELLONY | Larivot  PORDIE Andrise  LUCIEN Frédérique  POUGET Véronique  ARICAT Florence | CE1/CE2  CE2  CLAD  CP/CE1 |
| Rhumerie  SALIOU Stéphanie | M+ |
| Abriba  Gratien Joëlle | CLAD |
| Lixef  LOUISE Laure | CE2 |
| Bellony  BRIEU Brigitte | CLAD |
| Minidoque  JOIGNY Elvire | CM1 |
| Moulin à vent  VOVARD Elodie  CLET-GONTRAND Marie-Aline | MS  GS |
| Gentilhomme  COTON-PELAGE Guylaine  CORNOU Anne  MAZENOD Estelle  GAUFFENY Odile  PEREIRA Sandra | MS  GS  PS  PS  PS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numéro de l’AP** | Descriptif | **Temps consacré** | **Dates** | **Public visé** | **Lieux** | **Recommandé et souhaitable pour tous les enseignants de C1.** | |
| Littérature enfantine (remplacement TR REP)  *Intervenante: C. HO YORK KRUI* | | | | | Noms/prénoms | Classe |
| C2 |  |  | 30/11 | C1  C2  C3 | BELLONY | La Rhumerie  MARS Sébastien  VARVATIS Florian | CE1  CE2 |
| Minidoque  CHARAMAT Catherine | CM2 |
| Larivot  KECK Ingrid  APAP Michel  OZIER Stéphanie  JEAN-LOUIS Béatrice | GS  MS/GS  GS  CE1 |
| Lixef  JEAN BAPTISTE  PAYSAN Catherine | CE1  CP |
| Lindor  PINAULT Estelle,  PIEJOS Gwladys,  BELLEROSE Christelle  SIMEON Priska,  LUCENAY Marie-Claire,  MARY Arlette,  WELCH Yolande,  PERIANAYAGOM Odile,  LEFAY Jeremy,  BEVIS Delphine,  HO KONG KING Daniel | PS  MS  GS  MS GS  CP  CP CE1  CE1  CE2  CM1  CM1  CM1 CM2 |
| Abriba  BOEWAI Anne-Françoise  CARIGNY J. Philippe  LEJEAN Marie  BANNIS Elsa | CM1  GS  CM1  CM2 |
| Méthon  BOURGUIGNON ODILE  GRANDMOUGIN LOETITIA  SEVENIER AURORE | PS  PS  PS |
|  | Pour rappel  Stage des référents sciences |  | 08/11 |  |  |  |  |