

**Bulletin de visite conjointe PES** Choisissez un élément.

**Professeurs des Écoles Stagiaires en alternance**

*Arrêté du 01/ 07/ 1, relatif au référentiel de compétences professionnelles des métiers de l'enseignement Décret n°2013- 768 du 23 août 2013 Circulaire 2014- 080 du 17 juin 2014*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professeur des École Stagiaire :** | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Nom :** |  | | | | | **Prénom :** |  | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Circonscription :** | | | Choisissez une circonscription | | | **IEN :** |  | | |
| **École :** | |  | | | | **Ville :** |  | | |
| **Niveau d’enseignement :** | | | | Choisissez un niveau. | | **Effectif :** |  | **Présents :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formateurs :** | |
|  | | | | | | |
| **Nom :** |  | | **Prénom :** |  | **Qualité :** | Choisissez un élément. |
|  | | | | | | |
| **Nom :** |  | | **Prénom :** |  | **Qualité :** | Choisissez un élément. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Visite-observation :** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Date :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | | | | **Heure de la visite :** | |  |
| **Documents obligatoires :** | | |  | | | **Commentaires :** | |
| Cahier journal : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| Bilan des séances : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| Emploi du temps : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| Progression/programmation : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| Fiches de préparation : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| Registre d’appel complété : | | | Présent : **OUI  NON** | | |  | |
| **Compétence/objectif (cycle 1) du programme, travaillé :** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Objectif (ce qui doit être appris) travaillé durant la séance :** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Activités des enfants/élèves, description de la séance :** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Évaluation des enfants/élèves :** | | | | **Commentaires :** | | | |
| **OUI  NON** | | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Points-guides de l’entretien** |  |
|  |
| **Ce qui est positif :** | |
|  | |
| **Ce qui doit être amélioré :** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conseils et orientations donnés par les formateurs** |  |
|  |
|  | |
| **Attitude du professeur des écoles stagiaire durant l’entretien :** | |
|  | |
| **Références bibliographiques/sitographie** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilan de la visite :** | |  | | | |
|  | |
| **Très insuffisant** | **Insuffisant** | | **Perfectible** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| **Commentaires** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ce qui doit être amélioré :** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Retour du professeur des écoles stagiaire :** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Signatures :** | |  | |  |
|  | |  |
| **Date :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | | | |
| **Professeur-e des écoles stagiaire** | | | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Nom :** | | | **Nom :** | **Nom :** |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Placez des « entrées » pour ajuster la page à la taille du bulletin. Sélectionnez tout cet aparté pour l’effacer et ne pas le faire apparaitre lors de l’impression.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | **Prénom :** | | | | | | | | | | | | **Date :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | |
| **VALIDATION DES COMPETENCES DU PROFESSEUR DES ECOLES :**  **CC :** compétences communes **P** compétences des professeurs  Ne pas compléter à chaque visite mais au moins une fois par mois | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 TS : très satisfaisant S : satisfaisant P : largement perfectible I : insuffisant NE : non évalué  2 Obligatoires dans le cas d'un niveau estimé insuffisant ou largement perfectible | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |
| **CC1 .** Faire partager les valeurs de la République | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC2.** Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC6.** Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |
| **CC7.** Maîtriser la langue française à des fins de communication | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC8.** Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC10.** Coopérer au sein d'une équipe | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC11.** Contribuer à l'action de la communauté éducative | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC12.** Coopérer avec les parents d'élèves | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **CC13.** Coopérer avec les partenaires de l'école | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |
| **CC9.** Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |  | |
| **P1.** Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **P2.** Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |
| **CC3.** Connaître les élèves et les processus d'apprentissage | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CC4**. Prendre en compte la diversité des élèves | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CC5.** Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **P3.** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **P4.** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **P5.** Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | | | **Niveau d’acquisition1** | | | | | | | | | | **Observations2** | |
| TS | | S | | P | | I | | NE | |
| **CC14.** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| *Observations du stagiaire :* | | | | | | | | | | | | | | *Émargement du stagiaire :* |