

**Bulletin de visite conjointe PES** Choisissez un élément.

**Professeurs des Écoles Stagiaires en alternance**

*Arrêté du 01/ 07/ 1, relatif au référentiel de compétences professionnelles des métiers de l'enseignement Décret n°2013- 768 du 23 août 2013 Circulaire 2014- 080 du 17 juin 2014*

|  |
| --- |
| **Professeur des École Stagiaire :** |
|  |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  |
|  |
| **Circonscription :** | Choisissez une circonscription | **IEN :** |  |
| **École :** |  | **Ville :** |  |
| **Niveau d’enseignement :** | Choisissez un niveau. | **Effectif :** |  | **Présents :**  |  |

|  |
| --- |
| **Formateurs :** |
|  |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  | **Qualité :** | Choisissez un élément. |
|  |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  | **Qualité :** | Choisissez un élément. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Visite-observation :** |  |
|  |
| **Date :**  | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. | **Heure de la visite :** |  |
| **Documents obligatoires :** |  | **Commentaires :** |
| Cahier journal : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| Bilan des séances : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| Emploi du temps : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| Progression/programmation : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| Fiches de préparation : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| Registre d’appel complété : | Présent : **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |
| **Compétence/objectif (cycle 1) du programme, travaillé :** |
|  |
| **Objectif (ce qui doit être appris) travaillé durant la séance :** |
|  |
| **Activités des enfants/élèves, description de la séance :** |
|  |
| **Évaluation des enfants/élèves :** | **Commentaires :** |
| **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Points-guides de l’entretien** |  |
|  |
| **Ce qui est positif :** |
|  |
| **Ce qui doit être amélioré :** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conseils et orientations donnés par les formateurs** |  |
|  |
|  |
| **Attitude du professeur des écoles stagiaire durant l’entretien :** |
|  |
| **Références bibliographiques/sitographie** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan de la visite :** |  |
|  |
| **Très insuffisant** [ ]  | **Insuffisant** [ ]  | **Perfectible** [ ]  | **Satisfaisant** [ ]  | **Très satisfaisant** [ ]  |
| **Commentaires**  |
|  |
| **Ce qui doit être amélioré :** |
|  |
| **Retour du professeur des écoles stagiaire :** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Signatures :** |  |  |
|  |  |
| **Date :** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| **Professeur-e des écoles stagiaire** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Nom :** | **Nom :** | **Nom :** |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Placez des « entrées » pour ajuster la page à la taille du bulletin. Sélectionnez tout cet aparté pour l’effacer et ne pas le faire apparaitre lors de l’impression.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  | **Prénom :** | **Date :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| **VALIDATION DES COMPETENCES DU PROFESSEUR DES ECOLES :** **CC :** compétences communes **P** compétences des professeursNe pas compléter à chaque visite mais au moins une fois par mois |
| 1 TS : très satisfaisant S : satisfaisant P : largement perfectible I : insuffisant NE : non évalué2 Obligatoires dans le cas d'un niveau estimé insuffisant ou largement perfectible |
| **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |
| **CC1 .** Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |  |  |
| **CC2.** Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |  |  |  |  |
| **CC6.** Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**  |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |
| **CC7.** Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |  |  |
| **CC8.** Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |  |  |  |  |  |
| **CC10.** Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |  |  |
| **CC11.** Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |  |  |
| **CC12.** Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |  |  |
| **CC13.** Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |
| **CC9.** Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique** |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |  |
| **P1.** Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |  |  |
| **P2.** Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses** |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |
| **CC3.** Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| **CC4**. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |  |  |
| **CC5.** Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |  |  |
| **P3.** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |  |  |
| **P4.** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |  |  |
| **P5.** Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |  |  |
| **Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.** |
| **Compétences** | **Niveau d’acquisition1** | **Observations2** |
| TS | S | P | I | NE |
| **CC14.** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |  |  |
| *Observations du stagiaire :* | *Émargement du stagiaire :* |