**FORMATION CP – (sur stage M2) - du 15 au 19 octobre 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi 15/10** | **Mardi 16/10** | **Jeudi 18/10** | **Vendredi 19/10** |
| **G1 : Cayenne 1 Saül** | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Fanny SIMON | **Place de la manipulation dans la construction du nombre**  **Apprentissage des techniques opérations**  HO-YORCK-KRUI Christine | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Sandrine NITASSE | **Tuilage dans les classes** |
| **G2 : Rémire-Montjoly Matoury** | **Place de la manipulation dans la construction du nombre**  **Apprentissage des techniques opérations**  Chantal LAUTRIC  Médéric PEPIN | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Chantal LAUTRIC  Médéric PEPIN  Emily MARKOUR | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Fanny SIMON | **Tuilage dans les classes** |
| **G3 : Matoury Oyapock** | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  CPC Matoury Oyapock | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Rodrigue MONTOUT | **Place de la manipulation dans la construction du nombre**  **Apprentissage des techniques opérations**  HO-YORCK-KRUI Christine | **Tuilage dans les classes** |

**FORMATION CP – (sur stage M1) - du 5 au 9 novembre 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi 5/11** | **Mardi 6/11** | **Jeudi 8/11** | **Vendredi 9/11** |
| **G1 : Cayenne 1 Saül** | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Rodrigue MONTOUT | **Le traitement des difficultés d’apprentissage en mathématiques**  Yolaine MARAN | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Sandrine NITASSE | **Tuilage dans les classes** |
| **G2 : Rémire-Montjoly Matoury** | **Le traitement des difficultés d’apprentissage en mathématiques**  Yolaine MARAN | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Fanny SIMON ESPE | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Chantal LAUTRIC  Médéric PEPIN  Emily MARKOUR | **Tuilage dans les classes** |
| **G3 : Matoury Oyapock** | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  CPC Matoury Oyapock | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Formateur ESPE ou FA | **Le traitement des difficultés d’apprentissage en mathématiques**  Yolaine MARAN | **Tuilage dans les classes** |

**OU proposition de faire 2 groupes sur ce stage car difficulté à trouver des formateurs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi 5/11** | **Mardi 6/11** | **Jeudi 8/11** | **Vendredi 9/11** |
| **G1 : Cayenne 1 Saül/**  **Matoury Oyapock** | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Rodrigue MONTOUT | **Le traitement des difficultés d’apprentissage en mathématiques**  Yolaine MARAN | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Sandrine NITASSE | **Tuilage dans les classes** |
| **G2 : Rémire-Montjoly Matoury/ Matoury Oyapock** | **Le traitement des difficultés d’apprentissage en mathématiques**  Yolaine MARAN | **Comment devient-on lecteur et scripteur ?**  **Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?**  Fanny SIMON ESPE | **Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?**  Chantal LAUTRIC  Médéric PEPIN  Emily MARKOUR  France-Lise FRANCOIS-DIT-MARECHAUX | **Tuilage dans les classes** |