

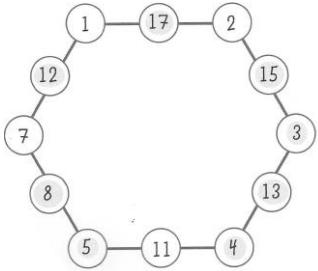
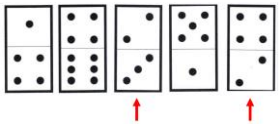
Enigmes mathématiques

Du 13 au 19 mars 2017

Mathématiques et Langues

penser, communiquer, comprendre, structurer, compter, formuler, coder, calculer, représenter

CORRIGES :








	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2																																				
LUNDI	Pauline	9 perroquets	62 pattes	40 L	36	600 masques																																				
MARDI	14 chaussettes	$1+2+3+4=10$	Colette est la plus jeune des trois. Louise est la plus âgée des trois.	André, Gérard, François, Jean, Louis		5 cartes																																				
MERCREDI	Elle a avancé.	10 carrés	LAPIN	$25 + 2 + 8 + 9 + 6 = 50$ $11 + 3 + 4 + 7 + 5 = 30$	K – M – St G - C	95 ans																																				
JEUDI	12 vélos		470 – Quatre cent soixante dix 90 – Quatre vingt dix	249	<table border="1" data-bbox="981 1243 1340 1523"> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	6	5	4	3	2	1	1	2	5	6	3	4	3	4	1	2	5	6	2	1	3	4	6	5	4	6	2	5	1	3	5	3	6	1	4	2	580 cm / 5,8 m
6	5	4	3	2	1																																					
1	2	5	6	3	4																																					
3	4	1	2	5	6																																					
2	1	3	4	6	5																																					
4	6	2	5	1	3																																					
5	3	6	1	4	2																																					
 VENDREDI	13 roues	BOUGIE – BOITE – LAMPE – APPAREIL PHOTO - ANANAS	Tous les chemins les plus courts mesurent 8	310 g	13 Chaque nouveau chiffre est le résultat de l'addition des deux précédents. $0 + 1 = 1$ $5 + 8 = 13$	Il monte de 1m chaque jour. Au jour 7, il aura monté 7m. Au jour 8, il montera de 3 mètres et sera sorti du puits ($7+3=10$).																																				

Enigmes mathématiques

GS

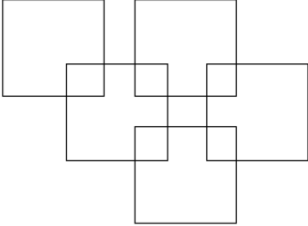
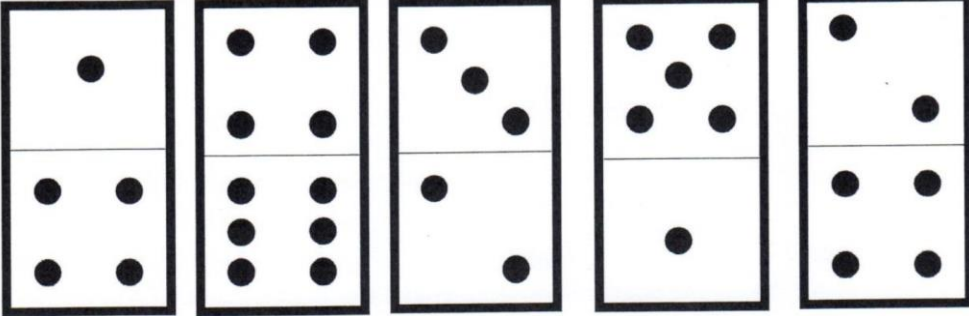
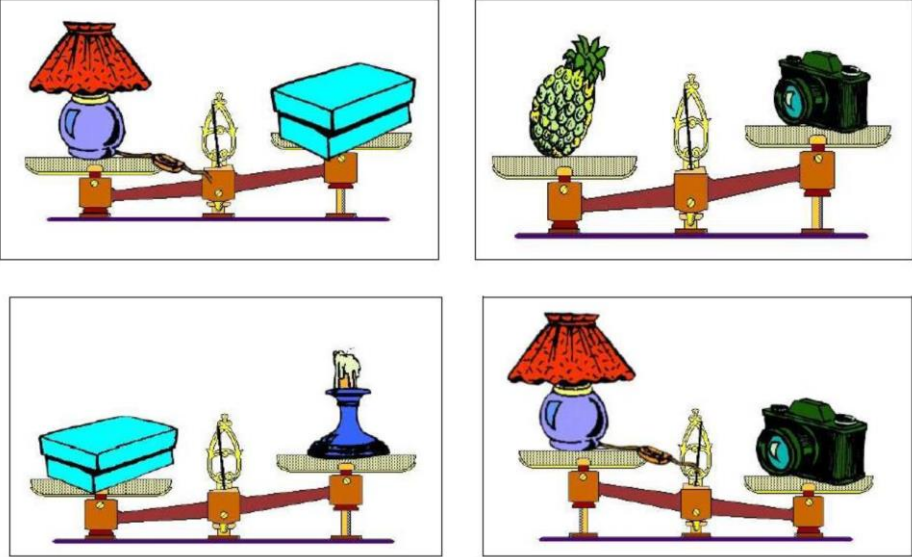
Mathématiques et Langages

penser, communiquer, comprendre, structurer, compter, formuler, coder, calculer, représenter

LUNDI	<p>Voici les animaux que possède Julie :</p> <table border="1" data-bbox="592 412 1169 741"><tr><td data-bbox="592 412 880 577">3</td><td data-bbox="880 412 1169 577"></td></tr><tr><td data-bbox="592 577 880 741">2</td><td data-bbox="880 577 1169 741"></td></tr></table> <p>Avec ses amis, elle s'amuse à compter les pattes de ses animaux. Julie trouve 12 pattes. Pauline trouve 14 pattes. Paul trouve 16 pattes.</p> <p>Qui a raison?</p>	3		2	
3					
2					
MARDI	<p>Toutes les chaussettes des 7 nains sont trouées.</p> <p>Combien de chaussettes Blanche neige devra t – elle recoudre ?</p> 				
MERCREDI	<p>Suzie aime danser. Elle fait 3 pas en avant, 2 pas en arrière et 4 pas en avant.</p> <p>A t – elle avancé ou reculé ?</p>				
JEUDI	<p>Avec 25 roues combien peut-on fabriquer de vélos ?</p>				
VENDREDI	<p>Les 3 petits cochons et le petit chaperon rouge préparent des véhicules pour échapper au loup. Les cochons veulent chacun un tricycle, et la jeune fille veut une voiture à pédales.</p> <p>Combien doivent-ils récupérer de roues pour faire leurs véhicules ?</p>				

Enigmes mathématiques

CP

LUNDI	Sylvio voit au zoo de Montsinéry des perroquets. Il compte 18 pattes. Combien y a-t-il de perroquets ?
MARDI	Quels sont les 4 chiffres consécutifs qui additionnés font 10 ?
MERCREDI	 <p>Combien y a-t-il de carrés ?</p>
JEUDI	<p>Salima a posé des dominos sur la table :</p>  <p>Elle compte tous les points du haut. Elle trouve 15. Elle compte tous les points du bas. Elle trouve 17. Elle veut que les deux rangées fassent 16 points chacune. Comment doit faire Salima en bougeant le moins de dominos possible ?</p>
 VENDREDI	<p>Les enfants ont pesé des objets avec une balance à plateaux : Ils ont pris des photos de leurs expériences.</p>  <p>Range les objets du plus léger au plus lourd.</p>


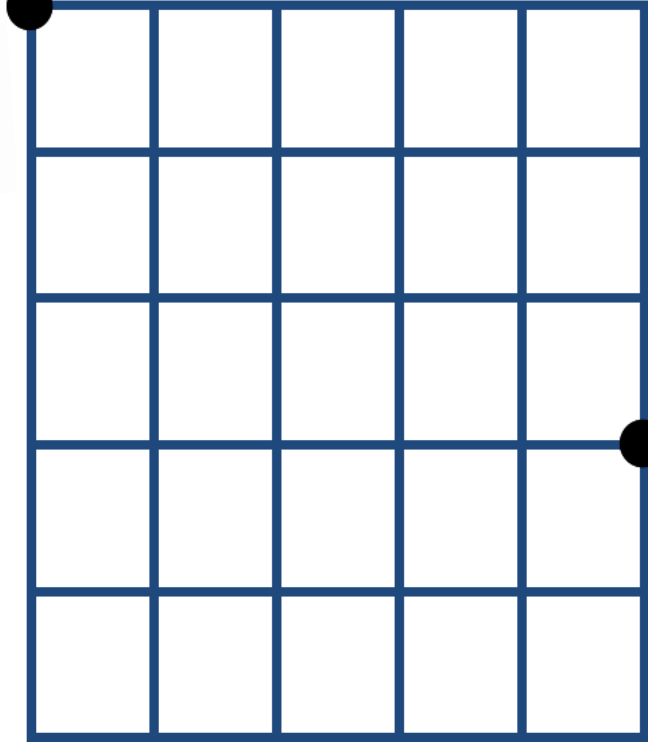


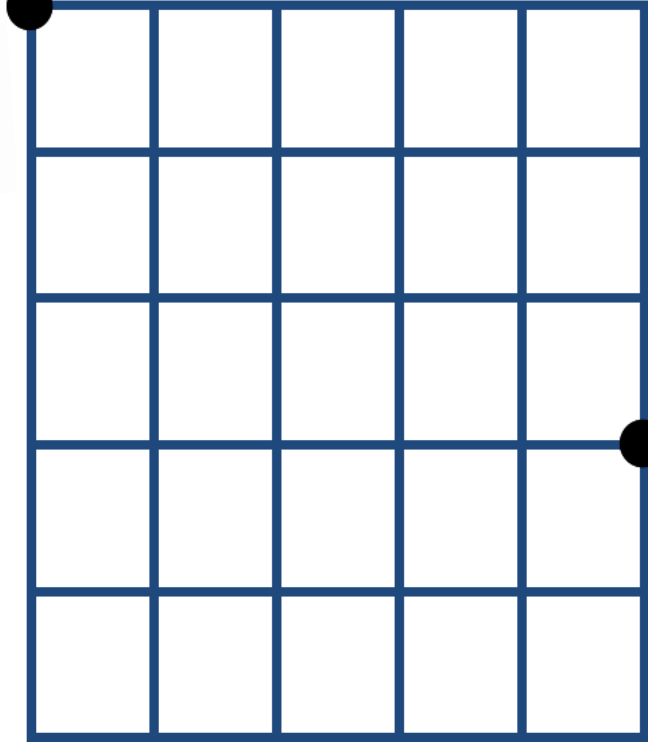


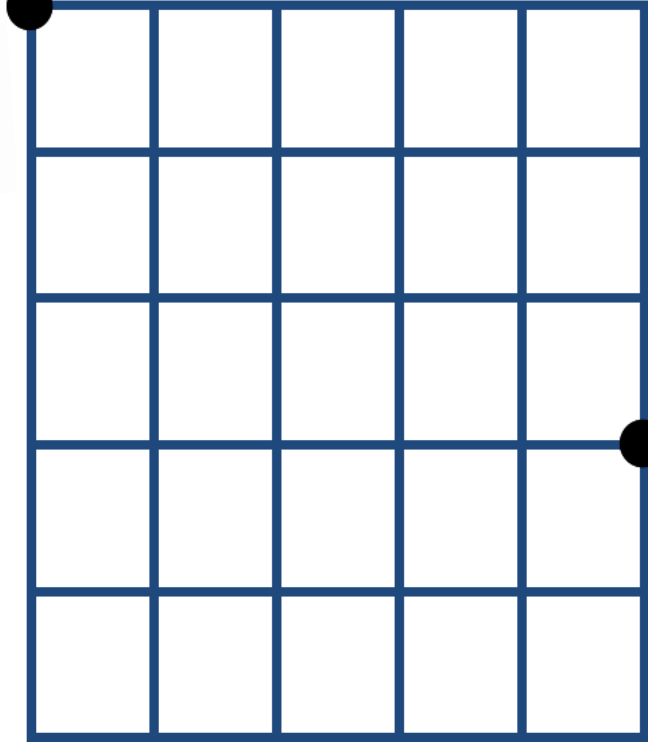

Enigmes mathématiques

CE1

Mathématiques et Langues

penser, communiquer, comprendre, structurer, compter, formuler, coder, calculer, représenter

LUNDI	<p>Dans une famille, il y a 12 canaris, 3 perroquets, 1 chien, 1 chat, 2 lapins, 4 cochons d'Inde, le mari, la femme et leurs 3 enfants.</p> <p>Combien cela fait-il de pattes en tout ?</p>																																								
MARDI	<p>Il y a trois personnes : Martine, Louise et Colette.</p> <p>Martine est plus jeune que Louise et plus âgée que Colette</p> <ul style="list-style-type: none">- Quelle est la plus jeune des trois ?- Quelle est la plus âgée des trois ?																																								
MERCREDI	<p>Chaque rangée de pots contient un intrus. Trouve chaque intrus.</p> <p>Retrouve le nom d'un animal avec les lettres de chaque pot intrus.</p> <table border="1"><tr><td>V</td><td>T</td><td>C</td><td>L</td></tr><tr><td>3x4</td><td>32-20</td><td>6x2</td><td>5+8</td></tr><tr><td>H</td><td>A</td><td>É</td><td>U</td></tr><tr><td>5x6</td><td>22+7</td><td>3x10</td><td>52-22</td></tr><tr><td>C</td><td>I</td><td>G</td><td>P</td></tr><tr><td>34-6</td><td>4x7</td><td>19+9</td><td>3x8</td></tr><tr><td>E</td><td>H</td><td>I</td><td>R</td></tr><tr><td>39-7</td><td>4x8</td><td>34-6</td><td>30+2</td></tr><tr><td>E</td><td>T</td><td>N</td><td>L</td></tr><tr><td>12+10</td><td>2x11</td><td>3x7</td><td>33-11</td></tr></table>	V	T	C	L	3x4	32-20	6x2	5+8	H	A	É	U	5x6	22+7	3x10	52-22	C	I	G	P	34-6	4x7	19+9	3x8	E	H	I	R	39-7	4x8	34-6	30+2	E	T	N	L	12+10	2x11	3x7	33-11
V	T	C	L																																						
3x4	32-20	6x2	5+8																																						
H	A	É	U																																						
5x6	22+7	3x10	52-22																																						
C	I	G	P																																						
34-6	4x7	19+9	3x8																																						
E	H	I	R																																						
39-7	4x8	34-6	30+2																																						
E	T	N	L																																						
12+10	2x11	3x7	33-11																																						

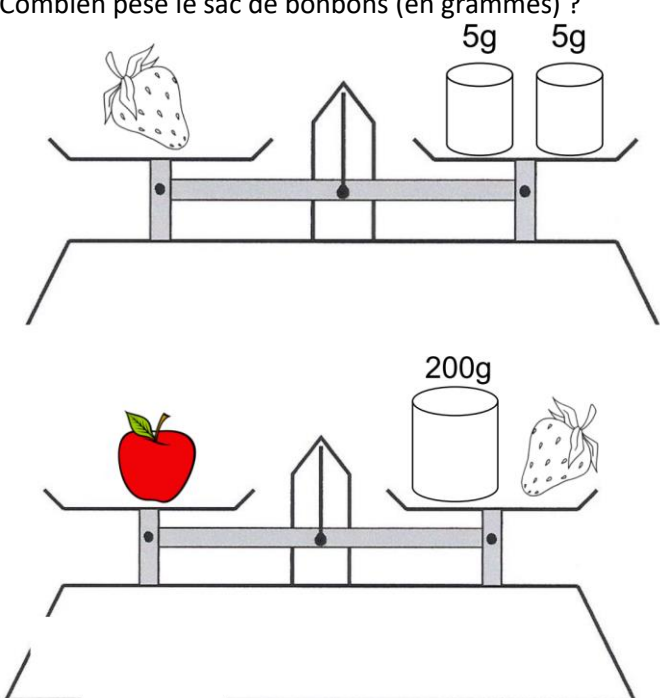
<p>JEUDI</p>	<p>Tu dois utiliser au moins 3 étiquettes différentes à chaque fois :</p> <table border="1" data-bbox="272 241 1497 378"><tr><td data-bbox="272 241 491 378">vingt</td><td data-bbox="523 241 742 378">dix</td><td data-bbox="774 241 992 378">quatre</td><td data-bbox="1024 241 1243 378">soixante</td><td data-bbox="1275 241 1493 378">cent</td></tr></table> <p>1- Ecris le plus grand nombre possible 2- Ecris le plus petit nombre possible</p>	vingt	dix	quatre	soixante	cent
vingt	dix	quatre	soixante	cent		
<p>VENDREDI</p>	<p>Trouve le plus court chemin pour aider le guépard à attraper l'antilope : chaque côté de carré compte pour 1.</p> <table border="1" data-bbox="268 555 1508 1355"><tr><td data-bbox="268 555 523 817"></td><td data-bbox="523 555 1173 1355"></td><td data-bbox="1173 555 1508 1355"></td></tr></table>					
						

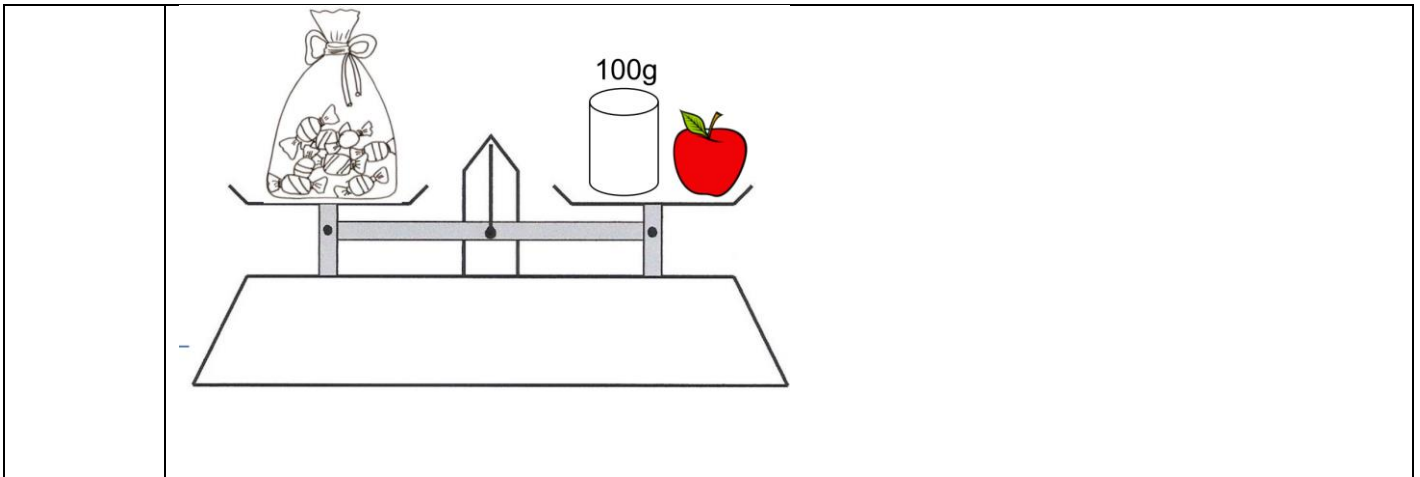
Enigmes mathématiques

CE2

Mathématiques et Langages

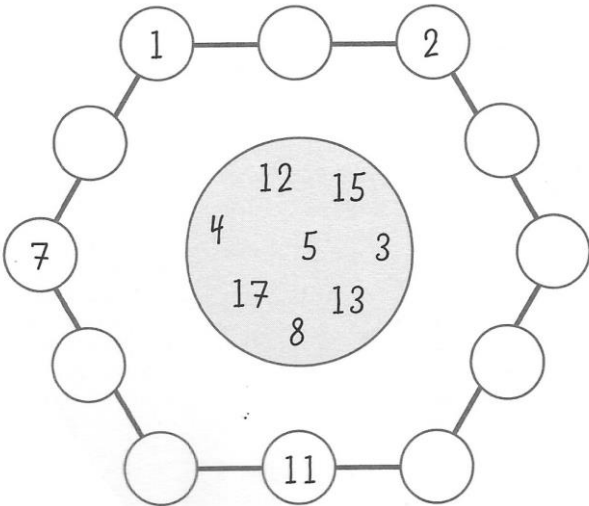
penser, communiquer, comprendre, structurer, compter, formuler, coder, calculer, représenter

LUNDI	<p>Pascal a deux réservoirs : un réservoir métallique et un réservoir en plastique.</p> <ul style="list-style-type: none">- Le réservoir en plastique contient 20 litres de plus que le réservoir métallique.- Le réservoir en plastique contient 60 litres. <p>Le réservoir métallique contient donc litres.</p>
MARDI	<p>Le professeur veut ranger ses élèves du plus grand au plus petit.</p> <p>Jean est plus grand que Louis. Louis est plus petit que Gérard et que André. François est plus grand que Jean mais est plus petit que Gérard. Gérard n'est pas le plus grand.</p> <p>Aide le professeur à ranger ses élèves du plus grand au plus petit.</p>
MERCREDI	<p>Le facteur trop pressé, a fait tomber des lettres. Il faut l'aider à trouver de quelle boîte sont tombées les lettres. La somme des nombres sur les lettres se trouve sur les boîtes aux lettres. Tu dois utiliser toutes les enveloppes.</p>
JEUDI	<p>Je suis un nombre à 3 chiffres.</p> <ul style="list-style-type: none">- Je suis plus grand que 203 et plus petit que 289.- Mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines- La somme de mes 3 chiffres est 15. <p>Qui suis – je ?</p>
 VENDREDI	<p>Combien pèse le sac de bonbons (en grammes) ?</p>  <p>The image shows two balance scales. The top scale is balanced. On the left pan, there is a strawberry. On the right pan, there are two small cylindrical weights, each labeled '5g'. The bottom scale is also balanced. On the left pan, there is a red apple. On the right pan, there is a larger cylindrical weight labeled '200g' and a strawberry.</p>



Enigmes mathématiques

CM1

LUNDI	Quel est le nombre qui, quand on lui ajoute le même nombre, sa moitié, son quart et 1, donne 100?
MARDI	<p>Dans cet hexagone, la somme de chaque ligne fait 20. Complète les lignes avec les nombres inscrits dans le cercle central.</p> 
MERCREDI	<p>Pierre a préparé quatre colis : un colis à destination de Mana, un colis à destination de Cayenne, un colis à destination de Kourou et un colis à destination de Saint-Georges.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le colis pour Cayenne est moins lourd que le colis pour Kourou. - Le colis pour Mana est plus lourd que le colis pour Saint-Georges. - Le colis pour Cayenne est moins lourd que le colis pour Saint-Georges. - Le colis pour Kourou est plus lourd que le colis pour Mana. <p>De gauche à droite, classez ces colis du plus lourd au moins lourd.</p> <p>(Ecrire seulement la première lettre de la ville)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
JEUDI	<p>Dans la cible ci-dessous, place dans chaque case les chiffres de 1 à 6. Attention, tu dois retrouver les 6 chiffres dans chaque ligne, colonne et petit rectangle. Tu ne peux utiliser deux fois le même chiffre dans une ligne, colonne ou petit rectangle.</p>

		4		2	1
1	2		6		
		1		5	
			4		
	6				3
5			1		2

VENDREDI

Considérez la suite de chiffre suivante : 0 1 1 2 3 5 8

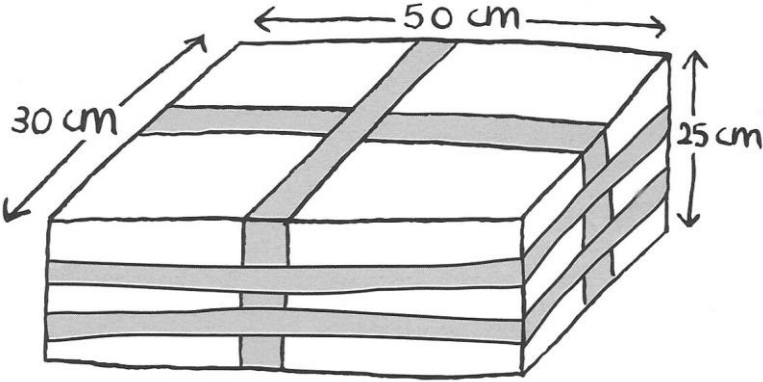
Quel chiffre suit le 8 ?

Enigmes mathématiques

CM2

Mathématiques et Langages

penser, communiquer, comprendre, structurer, compter, formuler, coder, calculer, représenter

LUNDI	<p>C'est le carnaval et 25 personnes sont réunies. Chacun offre un masque différent à tous les autres invités.</p> <p>Combien y a-t-il de masques ?</p>
MARDI	<p>Gaby et son frère Jim ont autant de cartes à collectionner l'un que l'autre. Pour que Jim ait dix cartes de plus que Gaby, combien ce dernier doit-il lui en donner ?</p>
MERCREDI	<p>Maud a 10 ans, son petit frère Adam a la moitié de son âge.</p> <p>Quand Maud sera 10 fois plus âgée qu'aujourd'hui, quel âge aura Adam ?</p>
JEUDI	<p>Combien de mètres de ruban faut-il utiliser pour emballer ce paquet ?</p> <p>Attention : il n'y a pas un seul nœud dans le ruban !</p> 
 VENDREDI	<p>Un escargot est au fond d'un puits de 10 mètres.</p> <p>Chaque matin il monte de 3 mètres et chaque nuit il descend de 2 mètres.</p> <p>Combien de jours lui faudra-t-il pour sortir de ce puits ?</p>