

# EVALUATION APER

**Période : Semaine du 29 mai 2017**

**Public Concerné : Classes de CM2**

## **Objectifs :**

- Evaluer la connaissance des règles essentielles du Code de la route
- Evaluer le comportement responsable en ce qui concerne la circulation à pied et à bicyclette
- Evaluer le comportement adapté à la situation de passager d'un véhicule automobile et d'usager des transports en commun, à la situation de sécurité

## **Compétences évaluées :**

- Connaître des espaces de jeux / des espaces de circulation (trottoir, chaussée, aire de stationnement) et plus particulièrement la traversée de la rue, aux feux, la marche à la campagne, la montée ou la descente d'une voiture ou d'un autocar, l'utilisation des transports scolaires ou en commun ;
- Maîtriser des déplacements en tant que piéton ;
- Connaissance technique et entretien du véhicule / maîtrise du véhicule dans la circulation, seul ou en groupe, à la ville ou à la campagne, de jour et de nuit ;
- Lutter contre les accidents / les principales causes d'accident

## **Organisation des passations :**

- Toutes les épreuves se passeront en individuel au sein de la classe
- Les enseignants ne favorisent pas leurs élèves en les exerçant avec le document d'évaluation
- Les enseignants liront les consignes d'exécution aux élèves, pour une bonne compréhension des tâches à effectuer.

**Remarques** : Pour les non – lecteurs l'enseignant lira les consignes tout en attirant l'attention sur les propositions du choix à opérer (V / F)

## **Organisation des corrections :**

- L'enseignant procèdera lui – même à la correction et à la notation tout en étant et restant neutre

## **Dispositif :**

- Chaque enseignant est responsable de l'évaluation de ses élèves.

## **Consigne d'évaluation :**

- Très satisfaisant entre **31 et 50** points
- Satisfaisant entre **26 et 30** points
- Passable entre **20 et 25** points

APER



# EVALUATION

Année : 2016 - 2017

## EVALUATION APER



### Quand je suis passager

#### Entoure les bonnes réponses

1	Après un repas de famille arrosé, tu conseilles à tes parents d'attendre de ne partir.	V	F
2	Après un repas de famille arrosé, tu conseilles à tes parents de boire un verre pour fêter le départ.	V	F
3	Après un repas de famille arrosé, tu conseilles à tes parents de laisser conduire celui qui n'a pas bu.	V	F
4	Les passagers de moins de dix-huit ans, d'un véhicule équipé de ceintures, doivent être maintenus par un système de retenue pour enfant ou par une ceinture de sécurité.	V	F
5	En bus, il est autorisé de sortir la tête pour prendre de l'air.	V	F
6	Tu peux t'asseoir sur les cuisses de tes parents dans le bus, en cas d'affluence.	V	F

/ 6 Pts

### Quand je roule

#### Entoure les bonnes réponses

1	Je dois obligatoirement respecter les feux tricolores plutôt que les gestes des agents de police.	V	F
2	Le premier apprentissage du vélo se fait dans la route.	V	F
3	Il est conseillé de rouler sur les surfaces protégées, plates et sèches, pour apprendre le roller.	V	F
4	Pour bien rouler, ton guidon et la selle doivent être réglés à ta taille.	V	F
5	Pour bien rouler, ton guidon doit être placé plus haut que ta selle.	V	F
6	Un bon cycliste, peut rouler sans tenir le guidon.	V	F
7	Le port du casque, le gilet, les gants et les phares sont obligatoires.	V	F
8	Le port du casque est facultatif.	V	F

/ 8 Pts

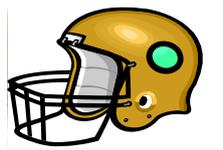
### Pour lutter contre les accidents

#### Entoure les bonnes réponses

1	La nuit, le gilet n'est pas nécessaire sur un chemin que tu connais très bien.	V	F
2	Il faut toujours marcher à droite, dans le sens de la circulation pour être vu et voir les véhicules.	V	F
3	Il faut toujours marcher à gauche de la chaussée, pour voir et être vu des véhicules venant en face.	V	F
4	Lorsqu'un véhicule manœuvre, cela signifie que le conducteur t'a bien vu.	V	F
5	Il est important que tu te mettes à l'abri, jusqu'à la fin d'une manœuvre.	V	F

/ 5 Pts

## EVALUATION APER



### Les principales causes d'accident sont dues

#### Entoure les bonnes réponses

1	L'alcool perturbe les perceptions.	V	F
2	L'alcool augmente les capacités musculaires.	V	F
3	Téléphoner en conduisant peut entraîner un sur-risque d'accident.	V	F
4	Le téléphone, avec une oreillette ou un kit mains libres, ne peut modifier le comportement et la capacité à réagir.	V	F
5	Les médicaments ne peuvent pas modifier le comportement.	V	F
6	Les moyens de contrôle de l'alcoolémie sont l'alcootest, l'éthylomètre.	V	F
7	Les moyens de contrôle de l'alcoolémie sont l'alcootest, l'éthylotest.	V	F
8	90 % des accidents ont pour origine une erreur de signalisation.	V	F

/ 8 Pts

### Quand je suis piéton

#### Entoure les bonnes réponses

1	Je peux m'engager en toute confiance, lorsque c'est mon tour de traverser, si le bonhomme est vert.	V	F
2	Marcher dans la rue en téléphonant est sans danger.	V	F
3	Les sacs à dos ou cartables munis de tissus rétro réfléchissants permettent d'être visibles en renvoyant la lumière des phares.	V	F
4	Je peux faire confiance aux adultes dans un convoi de pédibus, et faire ce qui me plaît	V	F
5	Les enfants doivent apprendre obligatoirement à se déplacer dans la rue.	V	F
6	Dès son plus jeune âge (5-7ans) l'enfant est capable d'évaluer la dangerosité des situations et anticiper.	V	F
7	Je dois traverser sur le passage pour piéton quand il existe	V	F
8	Si aucune voiture ne circule dans la rue, je peux profiter pour m'amuser et jouer au football.	V	F

/ 8 Pts

## EVALUATION APER



### Connaître les espaces

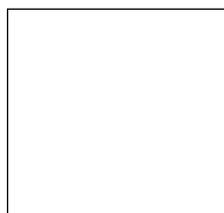
Complète en utilisant les mots donnés : *concentré - armure - conduis - casque - cerveau - yeux - oreilles - entendre - voir*

A pied c'est toi qui..... : tu n'as pas de ....., ton ..... c'est :

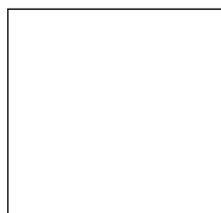
- Tes.....pour.....,
- Tes....., pour.....,
- Ton ..... pour être..... et pour comprendre ce qui se passe autour de toi.

/ 9 Pts

### Représente les panneaux correspondants



panneau d'interdiction



panneau de danger

/ 2 Pts

### Relie chaque mot à sa signification

<b>Priorité</b>	<b>A</b>	<b>1</b>	Non - respect d'une règle ou d'une loi
<b>Risque</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	Situation sans aucun danger ou risque
<b>Infraction</b>	<b>C</b>	<b>3</b>	Danger possible
<b>Sécurité</b>	<b>D</b>	<b>4</b>	Fait que l'on a le droit de passer avant les autres

/ 4 Pts