

**Semaine des mathématiques**  
**Du 13 au 19 mars 2017**

La semaine des mathématiques, est chaque année, dans le cadre de la « stratégie mathématique » définie au niveau national, une nouvelle occasion de montrer au plus large public, **une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques**. Elle s’attache de plus, à montrer le rôle essentiel que jouent les mathématiques dans l’Histoire de l’humanité, notamment du point de vue de la **compréhension scientifique du monde**.

Elle permet ainsi de **valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l’année** en faveur du rayonnement des mathématiques. Cette sixième édition de la semaine des mathématiques, se tiendra du 13 au 19 mars 2017, et mettra en lumière diverses manifestations (concours, défis, conférences, ateliers, ...).

Cette action forte aura pour objectif majeur de souligner l’importance qu’ont les mathématiques dans **la formation des citoyens** (contribution à l’apprentissage du raisonnement, structuration de la pensée...) et dans **leur vie quotidienne** (nombres, formes, mesures, sciences du numérique...), tout en mettant en évidence la richesse des **liens que les mathématiques entretiennent avec d’autres disciplines, qu’elles soient scientifiques, techniques ou artistiques** (musique, littérature, arts visuels).

Le guide académique joint ci – dessous, vous propose des pistes, des idées, et quelques actions à moduler en fonction de la réalité de vos établissements ou écoles.



## Guide académique (pistes d'activités)

La Semaine des mathématiques permet l'organisation d'événements qui mettent en lumière **des dispositifs installés dans la durée, s'inscrivant dans le parcours des élèves** et contribuant à **nourrir l'enseignement des mathématiques dans sa pratique habituelle**.

Vous pouvez consulter pour vous accompagner le « [guide académique](#) » édité par le Ministère de l'Éducation Nationale, et consultable sur le site Eduscol.

- ❖ **Des manifestations locales** ([rallyes](#), défis, ateliers, conférences, expositions, etc.) pouvant être valorisées par le déplacement de Monsieur le Recteur ou de son représentant et des corps d'inspection dans quelques établissements scolaires. Les rallyes et concours académiques participent activement à l'animation mathématique durant toute l'année.
- ❖ **Des conférences** (illustrant le rôle des mathématiques dans divers domaines).
- ❖ **Des conférences d'élèves** présentant à des élèves d'un niveau différent et à des parents quelques résolutions expertes de problèmes dans un cadre prestigieux (un amphithéâtre d'université par exemple) en présence d'universitaires susceptibles de restituer les savoirs dans un contexte plus large.
- ❖ **Des expositions de classes** impliquées dans des projets annuels ou des ateliers mathématiques.
- ❖ **Mathématiques et langages** : la thématique « Mathématiques et langages » est notamment une opportunité d'action et d'inspiration pour les collèges expérimentant les enseignements pratiques interdisciplinaires.
- ❖ **Mathématiques et arts** : des expositions ou des conférences pourront mettre en lumière le lien entre les arts et les mathématiques (perspective, fractales, musique, numérique, architecture...).
- ❖ **Liaisons inter-degrés autour des mathématiques** : des rencontres entre maternelles/élémentaires, écoles/collèges, collèges/lycées, lycées/ universités, autour d'activités de type défis, énigmes, rallyes, recherches...
- ❖ **Pratique de jeux mathématiques** : "[Les ateliers de résolution de problèmes](#)" ; Eduscol ([Les mathématiques par les jeux](#));

Les écoles maternelles sont invitées à proposer dans le cadre de séances d'apprentissage ou à l'occasion d'une manifestation spécifique durant la semaine des mathématiques, des activités physiques et sportives permettant le renforcement des compétences des élèves en numération. Cela peut prendre la forme suivante :

- Mise en place d'un tournoi autour des jeux (cf. document départemental en EPS);
- Mise en place d'activités dans les classes faisant intervenir ces jeux;
- Rencontre inter-écoles dans le cadre d'une liaison (maternelle - CP).

- ❖ **Pratique de jeux de société** : liaisons maternelle/CP ; tournois avec les parents. Les établissements de l'académie sont invités à proposer dans le cadre des cours ou à l'occasion d'une manifestation spécifique durant la semaine des mathématiques, des activités liées aux jeux d'esprit. Cela peut prendre la forme suivante :
  - Organisation d'une formation des élèves à un jeu (Echecs, Dames, Go, Bridge, etc.) ;
  - Mise en place d'un tournoi autour des jeux précédents ;
  - Mise en place d'activités dans les classes faisant intervenir ces jeux ;
  - Rencontre inter-établissements dans le cadre d'une liaison (primaire-collège, collège-lycée).
  
- ❖ **Mathématiques et Tice** : pour montrer l'usage que les mathématiques peuvent faire des Tice (jeux mathématiques, notamment sur tablettes, logiciels de géométrie dynamique, tableurs, outils de simulation, [La course aux nombres](#) ; [Calcul@tice](#) ; [Primaths](#) ...). Certaines ressources du réseau Canopé, comme les petits flms de la série [Les Fondamentaux](#), pourront se prêter à une exploitation originale.
  
- ❖ **Une énigme par jour** : présentation quotidienne d'une énigme à résoudre sur une page Web spécifique (académique, ou circonscription pour le premier degré). Une « conférence des solutions » peut être organisée chaque fin de semaine, sous la forme d'une séance publique de résolution des énigmes ou problèmes, ou d'un bilan des enquêtes.

## Agenda académique de la semaine des mathématiques

DATES	ACTIONS	LIEUX	THEMES/CONTENUS
Du 13 au 17 mars 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enigmes, rallyes, défis mathématiques, ateliers</li> <li>• Mathématiques et jeux d'esprit</li> </ul>	Etablissements (1er et 2nd degré), médias, site académique, Université	Favoriser le développement des compétences des élèves en mathématiques: au moyen d'activités ludiques, par la pratique des jeux d'esprit, par la pratiques des arts.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques et activités physiques et sportives</li> </ul>	Ecole primaire Barbadines (Matoury)	Associer les pratiques sportives, le langage et la construction des premiers outils pour structurer sa pensée.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cryptographie</li> </ul>	Collège Gran Man Difou (Maripasoula)	Découvrir la cryptographie à travers des activités ludiques en mathématiques

DATES	ACTIONS	LIEUX	THEMES/CONTENUS
<b>Lundi 14/03/2017</b>	Conférence inaugurale 18h-20h	À l'ESPE, Amphithéâtre A (Université de Guyane)	« Mathématiques et langage courant » Dalila MISRAN, PRCE ESPE Guyane
			« Le Scrabble au service des maths » Théophile MEHINTO, maître de conférence Université de Guyane
<b>Mercredi 16/03/2017</b>	Olympiades de mathématiques	Dans les lycées de 8h à 12h	Pratiquer les mathématiques par le jeu et la réflexion
	Défi mathématiques	Gymnase de CAMOPI	
	Ateliers jeux d'échecs	Ecole élémentaire de Rochambeau (Matoury)	
	Concours calcul mental	Collège Léo OTHILY (MANA)	
	Conférence pour les étudiants	À l'espace culturel de l'ESPE (Université de Guyane) de 10h à 12h	« A bas Euclide ! » Alaeddine BEN-ROUHMA, professeur agrégé
<b>Jeudi 16 mars 2017</b>	Maths et algorithmique en fête	École primaire de Trois Palétuviers, de 8h30 à 11h	Le numérique au service des mathématiques
	Défi Scratch	Collège Reeberg NERON (Rémire- Montjoly) de 14h à 17h	
<b>Vendredi 17 mars 2017</b>	« Battle dance » interclasses avec thématiques mathématiques	Gymnase municipal de Saint-Laurent- du-Maroni (Circonscription de Saint-Laurent 1)	Favoriser le développement des compétences des élèves en mathématiques, par la pratique de la danse.
	Conférence pour les étudiants	Amphi A (Université de Guyane), de 10h à 12h30	« Crypter, décrypter : voyage à travers 2000 ans de mathématiques » Stéphane THOMAS, professeur agrégé
			« Analyse des traces en e- learning » Gérard-Michel COCHARD, professeur émérite Université d'Amiens
			« La modélisation mathématique » Abdennebi OMRANE, professeur Université de Guyane

<b>DATES</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>LIEUX</b>	<b>THEMES/CONTENUS</b>
<b>Samedi 18 mars 2017</b>	Animation de clôture : «Jeux mathématiques pour tous»	ESPE, dans le Hall et espace culturel (Université de Guyane) De 8h à 12h	Jeux éducatifs et numériques en mathématiques
	Conférences – Débat	ESPE, à l'Amphithéâtre A (Université de Guyane) De 9h à 11h	« Mathématiques et langage courant » Dalila MISRAN, PRCE
			« Langage informatique : Genèse et évolution» Alaeddine BEN-ROUHMA, professeur agrégé
Conférence de clôture	ESPE, à l'Amphithéâtre A (Université de Guyane) De 11h à 12h	« Contributions du patrimoine culturel et linguistique guyanais à la compréhension de notions mathématiques » Didier MAUREL, IEN mission langues maternelles	