



<div> <div>88</div> <div>70</div> <div>17</div> <div>50</div> </div>	<div> <div>83</div> <div><u>69</u></div> <div>22</div> <div>1</div> </div>
<div> <div>87</div> <div>50</div> <div>18</div> <div>45</div> </div>	<div> <div>82</div> <div><u>99</u></div> <div>23</div> <div>46</div> </div>
<div> <div>86</div> <div>55</div> <div>19</div> <div>40</div> </div>	<div> <div>81</div> <div>54</div> <div>24</div> <div>41</div> </div>
<div> <div>85</div> <div><u>60</u></div> <div>20</div> <div>35</div> </div>	<div> <div>80</div> <div>59</div> <div>25</div> <div>36</div> </div>
<div> <div>84</div> <div>65</div> <div>21</div> <div>30</div> </div>	<div> <div>79</div> <div>64</div> <div>26</div> <div>31</div> </div>

Le but de l'activité est de reconstituer le plus rapidement possible (en utilisant les quatre morceaux repères avec angle droit en noir) le puzzle de forme rectangulaire. L'objectif étant de mobiliser rapidement les compléments à la dizaine supérieure et à 100.

NB : aider les élèves à placer les quatre extrémités du puzzle et faire remarquer (pour les élèves ayant des difficultés à progresser) les suites de nombres à respecter.

